



Aprendiendo a investigar en Ciencias de la Salud

Nicolás Sotero Rodríguez León
Mario Alberto Secchi
Idelma Serpa


IUNIR
EDICIONES



PRÓLOGO

La ciencia está altamente valorada y la envuelve la creencia de que al igual que los métodos que utiliza, poseen algo muy exclusivo. Cuando a una investigación se la califica como científica se le otorga un tipo de mérito o una fiabilidad muy especial. ¿Qué hay de especial en la ciencia? ¿Qué es ese “método científico” íntimamente relacionado con la calidad de una investigación? El respeto por las ciencias se observa en la vida cotidiana y en los medios de comunicación, pero se evidencia de modo contundente en el mundo académico y universitario.

Se suscitan dos preguntas: ¿Qué es ese método científico que se supone la clave del éxito de toda investigación? ¿Los hechos obtenidos a través de la observación y de la experimentación son tan directos y seguros tal que el método científico pueda considerarse casi infalible? Lo específico de las ciencias es que se deriva de hechos y no de opiniones personales. Pero el registro de hechos observables requiere algo más que la mera percepción. Los enunciados de observación dependen en gran medida de los conocimientos previos y, por consiguiente, de la preparación y expectativas del investigador. Sabemos por otra parte que la historia de la ciencia está plagada de equivocaciones y correcciones, de modo que, si bien el conocimiento científico se basa en hechos adquiridos por observaciones objetivas, los conocimientos son falibles y están sujetos a corrección.

Cuando el estudiante, el académico o el profesional se enfrentan a la tarea de la investigación no disponen de un libro que enseñe “qué es el método científico” ni “cómo investigar”. Las fuentes disponibles para comprender estos conceptos son en general las

originales que resultan demasiado difíciles y numerosas para los principiantes.

Este libro logra una introducción simple, clara y elemental a los modernos puntos de vista de la metodología de la investigación en salud como un proceso integrado. Logra cerrar la brecha entre los métodos de investigación en salud y la práctica clínica basada en la evidencia, por lo que es una herramienta esencial para los estudiantes de pregrado que se embarcan en la investigación, así como los de postgrado que emprenden el camino de lograr una titulación superior. Los profesionales también se beneficiarán de la orientación que este texto imprime, para interpretar críticamente las cada vez más numerosas investigaciones publicadas en revistas clínicas y científicas garantizando que su práctica se mantenga actualizada y basada en la evidencia.

Cabe destacar el uso de un lenguaje sencillo desmitificando la jerga de investigación, contiene una clara infografía, cubre la metodología de investigación cuantitativa y cualitativa con un enfoque práctico para alcanzar un aprendizaje significativo a través de ejemplos y problemas directamente relacionados con las ciencias de la salud.

Los autores, expertos en esta forma de enseñar y aprender— sabiendo que no es fácil tratar cuestiones difíciles en forma simple — logran proporcionar un punto de partida útil y fácilmente accesible al novel investigador sin pretender sustituir las fuentes originales.

Dra. Graciela Venera
*Directora del Departamento
de Investigación IUNIR*