



# INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

***"De Aspirantes a Ingresantes. Vinculos Transferencial y Pedagógico de la carrera de Licenciatura en Psicología del IUNIR"***

**Autor:** Beccani María Laura

**Director:** Dra. Virginia Gonfiantini

**Jurado:** Dra. Carina Cabo, Mg. Nora Smitt y Dra. Marcela Trape

**Fecha presentación:** 30 de julio de 2021

La problemática del tránsito de aspirante a ingresante en la Universidad es un tema

novedoso y no suficientemente estudiado. Si se tiene en cuenta que las primeras huellas

inscriptas en el psiquismo del ser humano son importantes para su ulterior desarrollo, sus

vivencias iniciales en la Educación Superior pueden ser definitivas en el transcurso de

su carrera universitaria.

Ya que este transcurrir comienza el primer día del Curso de Nivelación, el esfuerzo

de investigación de esta tesis se dirigió a ese segmento con el objetivo de comprender

la relación transferencial entre los aspirantes a la carrera de Licenciatura en Psicología



# INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

---

del IUNIR y sus docentes. La hipótesis que dio pie al trabajo fue que la resignificación

de los vínculos pedagógico y transferencial producida en el Curso de Nivelación incide en la permanencia de los ingresantes.

Se realizó un estudio de tipo descriptivo con dimensión mixta. El enfoque cuantitativo

brindó información secuencial y probatoria, midió variables y analizó los resultados

utilizando métodos estadísticos. Desde la perspectiva cualitativa se sumaron aportes

para establecer conclusiones respecto de la hipótesis.

El estudio se realizó en el IUNIR, pero dado el contexto de pandemia, en el último

tramo se recurrió al modo virtual, específicamente en lo que hace a entrevistas a los docentes

involucrados en las dos etapas del Curso de Nivelación. Participaron los Ingresantes

a la carrera de Licenciatura en Psicología que realizaron el Curso de



# INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

---

Nivelación, en

2019 y 2020, tanto en la Facultad de Psicología del IUNIR de Rosario como de Venado

Tuerto y los Docentes dictantes.

v

En tanto los aspectos recabados -evaluación positiva del curso, de sus contenidos

y de la relación docente-aspirante- la hipótesis quedó validada: Los vínculos transferencial

y pedagógico inciden notoriamente en el desarrollo del Curso de Nivelación apuntalando

la permanencia de los ingresantes a la institución.