



INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

"Enfermedades Predominantes en la Infancia. Impacto Educativo de un Programa de Salud Perinatal."

Autor: Edilene Silva da Costa

Director: Prof. Dr. Enrique Coscarelli

Jurado: Dr. Gutiérrez Raina Daniel Dra. Adriana Brufman Mg. Ricardo Chapo

Fecha presentación: 15 de enero de 2015

Las altas tasas de mortalidad infantil constituyen una triste realidad, principalmente en los estados del norte y nordeste de Brasil, situación que preocupa a todos los profesionales de la salud; se necesita personas capacitadas, que puedan ofrecer una atención de calidad en el período perinatal, comprendido desde el embarazo hasta los dos meses de vida, donde la mortalidad infantil es más incidente. El presente trabajo busca evaluar el impacto educativo de los participantes del entrenamiento de AIEPI (Atención Integrada a las Enfermedades Predominantes en la Infancia) en el Periodo Perinatal, realizado en la ciudad de Tomé-Açu, ubicada en el Nordeste del Pará. El estudio está basado en una capacitación de AIEPI, sobre el grupo estudiado, buscando competencias adquiridas, expectativas satisfechas y cambios de conductas que ratifiquen el programa como una estrategia eficaz y de bajo costo, capaz de reducir la mortalidad infantil, a través de la obtención de conocimientos importantes que serán utilizados fundamentalmente en la salud pública; como por ejemplo, en el Programa Salud de la Familia (PSF). Este trabajo analiza el universo de enfermeros que se desempeñan en la ciudad de Tome-Açú. Se realizaron tres evaluaciones: la primera antes de la capacitación AIEPI, la segunda luego de finalizada ésta, y la tercera, tres meses después de la capacitación; a través de cuestionarios cualitativos y cuantitativos, basados en preguntas teóricas y prácticas simulando casos clínicos y posibles cambios de conducta; los resultados fueron procesados en



INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

planillas Excel, trabajando con opiniones concordantes e discordantes; los test de hipótesis fueron realizados utilizando el SOFT SPSS. Los participantes de la capacitación presentaron un crecimiento en relación al conocimiento acerca de asistencia al gestante y al nacido hasta dos meses; observamos también una mejoría en su condición de la práctica clínica después del entrenamiento. Ésta investigación confiere fundamentos para fortalecer y direccionar adecuadamente las políticas y acciones de educación médica en la salud pública orientada a la prevención de la mortalidad infantil.

Palabras clave: AIEPI perinatal, Impacto Educativo, Mortalidad Infantil, cambios de conducta y competencias adquiridas.