



INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

"ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA TRAYECTORIA EDUCATIVA DE LOS ENFERMEROS: ATENCIÓN PRIMARIA VERSUS HOSPITALARIA"

Autor: Tâmyssa Simões dos Santos

Director: Ledi Kauffmann Papaléo

Fecha presentación: 15 de enero de 2015

SANTOS, T. S. Análisis comparativo de la trayectoria educativa de los enfermeros: atención primaria versus atención hospitalaria. 2015. 102f. Tesis (Maestría) – Instituto Universitario Italiano de Rosario - IUNIR, 2015.

Introducción: La educación en enfermería es estudiada como producto de múltiples procesos sociales que se traducen en la práctica de la profesión y de los grupos sociales, desarrollándose su modificación con la evolución de la sociedad, de acuerdo con las exigencias de la categoría y el sector de la salud. **Objetivo:** Comparar la trayectoria educativa de los Enfermeros que actúan en atención primaria y en atención hospitalaria en la ciudad de Maceió / Alagoas, Brasil. **Materiales y Métodos:** Se trata de un estudio explicativo de tipo analítico. La investigación se realizó en el Hospital General del Estado Prof. Osvaldo Brandão Vilela (HGE) y en las Unidades de Salud Familiar ubicadas en Maceió / Alagoas / Brasil. La Unidad de Análisis estaba compuesta por 140 Enfermeros, 100 Enfermeros del Grupo I (HGE) y 40 enfermeros (AP) del grupo II. El Proyecto fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Plataforma Brasil (Dictamen 292/2014 630). La recolección de datos fue realizada mediante instrumentos específicos en los dos lugares investigados. Los datos se volcaron en una Microsoft Office Excel y las variables fueron agrupadas en tablas de frecuencia simple en relación con los lugares de trabajo (HGE, UBS y UBS HGE +) utilizando el Test G para tablas de contingencia, los



INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

análisis fueron realizados utilizando el software estadístico BioEstat 5.0. ($\alpha = 0,05$). **Resultados:** predominio del sexo femenino (92,8%), la edad llama Atención entre 40 y 59 años (62%), los ingresos de los enfermeros comparándolos con los salarios mínimos (SM) predominan aquellos que superan de 4 a 7 veces el SM en HGE (52,81%) de 08 a 12 SM en UBS y UBS HGE +, se identificó un predominio de las enfermeras que habían realizado más de un posgrado en HGE (42,69%) y en UBS (39,47%). En HGE se observó en un mayor porcentaje en dos trayectos de tiempo de formación: 2 a 10 años (35,95%) y más de 19 años (35,95%). En UBS y UBS HGE + fue mayor el, tiempo de 11-19 años. En HGE había una mayor prevalencia de las enfermeras con dos relaciones laborales (65,17%) y estos se encuentran más satisfechos con la profesión (69,24%). Sin embargo, el 86,5% dijo que no tenía plan de incentivos y / o cargos y carreras. Dentro de las dificultades encontradas en la trayectoria educativa, aparecen como factores importantes: la liberación de trabajo y las dificultades financieras. En cuanto a la EP la mayoría informó no haber participado en ninguna actividad. En relación a las enfermeras de la EC de UBS participaron en más de dos actividades educativas dentro del servicio. **Conclusión:** La información que aquí se presenta tiene un gran potencial para contribuir al proceso educativo de las enfermeras, haciéndolos reflexionar sobre sus trayectorias educativas. Los datos pueden ayudar a los administradores en el desarrollo de propuestas y proyectos para la mejora de esta categoría profesional.

Palabras claves: Educación Permanente; Educación Continuada; Enfermeras; Atención Primaria.