



# INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

## "SALUD OCUPACIONAL. INTERVENCIÓN EDUCATIVA VIRTUAL EN NUTRICIÓN"

**Autor:** Leonice Antunes Fonseca de Andrade

**Director:** Dr. Nicolás Sotero Rodríguez León

**Jurado:** Roberto García Turiella, Adriana Brufman y Marcela Trape

**Fecha presentación:** 10 de diciembre de 2020

**Palabras Clave:** intervención virtual, nutrición, trabajadores, frutas y

vegetales

### Resumen

Enfermedades crónicas están asociadas a malos comportamientos alimentarios y traen consecuencias ocupacionales. Son necesarias intervenciones que mejoren eso. Pero hay desafíos como barrera geográfica, costo y profesionales. Todavía no hay evidencia de la eficacia de modelos educativos virtuales para mejora de comportamientos alimentarios en trabajadores. El estudio objetivó evaluar los efectos de una intervención educativa virtual en nutrición en los comportamientos alimentares de trabajadores del Tribunal de Justicia de Rondônia. Trata de un estudio experimental con análisis cualitativo y cuantitativo, con intervención educativa del tipo antes y después. Se desarrolló el diseño teórico del modelo entregue por el ambiente de aprendizaje virtual *moodle*. Fueron evaluados los comportamientos vinculados al consumo de frutas y vegetales inmediatamente y seis meses después. El modelo fue evaluado por participantes y expertos. El análisis se hizo en SPSS 25 y Epidat 3.1. De los 77 participantes válidos, 56 (72,7%) son mujeres, edad media de 39,42 años ( $\pm 8,26$ ), siendo 64,9% del interior. Hubo mejora significativa inmediatamente ( $p \leq 0,05$ ) y seis meses después ( $p \leq 0,05$ ) en comportamiento de consumir frutas diariamente, consumir al menos tres porciones de frutas al día y



# INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

---

consumir vegetales diariamente. El comportamiento de consumir tres porciones de vegetales al día no presentó mejora. El promedio de la evaluación de expertos y participantes en una escala de uno hasta cuatro, quedó superior a cuatro puntos. Se concluye que un modelo educativo virtual en nutrición mejora comportamientos alimentarios en trabajadores a corto y largo plazo, tiene bajo costo y es reproducible.