



INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

"ECG-REIS: Método biotecnológico de enseñanza del electrocardiograma para enfermería"

Autor: Reis Lopes Davi

Director: Dr. Daniel Gutierrez Raina

Jurado: Dr. Ismael Morales Ojeda Dra. Estela Hill Dr. Fernando Coronel

Fecha presentación: 6 de mayo de 2021

Palabras Clave: Electrocardiograma, enfermería, método educativo.

Introducción. La adquisición de conocimientos de los estudiantes y el equipo de enfermería sobre electrocardiograma es necesaria y fundamental, para la planificación de cuidados de enfermería para los pacientes cardiológicos.

Objetivo. Validar un método biotecnológico online de enseñanza de la lectura e identificación de alteraciones del electrocardiograma ECG-REIS, en los estudiantes del 5° año de la carrera de enfermería de la Universidad Peruana

Unión, en la ciudad de Ñaña, distrito de Lima (Perú) y de la ciudad de Juliaca

Perú del año 2020. Metodología. Se realizó un estudio cuasi experimental,

cuantitativo y cualitativo, con la medición antes y después de la intervención educativa, con el método ECG-REIS. Para la validación, se utilizó la

metodología Delphi, con un grupo de 8 expertos y consecuentemente fue validado

con un grupo de 28 estudiantes del 5° año de la carrera de enfermería de dos

campus de la Universidad Peruana Unión, en la ciudad de Ñaña y de la ciudad de

Juliaca en Perú, en el año 2020. Resultados. Considerando la prueba de

normalidad fue aplicado la prueba de Wilcoxon; los resultados mostraron que hay diferencia muy significativa $p < 0,05$ referente las preguntas 1, 3, y 11. Previa

la validación con los estudiantes, el método fue validado con un grupo de

expertos y la prueba V de Aiken fue $\geq 0,80$. Conclusión. El método ECG-REIS

fue validado por los expertos y utilizado por estudiantes, mejora la lectura e



INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

identificación de alteraciones en el electrocardiograma y puede ser considerado un aporte a la ciencia de la enfermería.