



INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

"Estrategias de enseñanza aprendizaje por competencias en la asignatura Enfermería Médico Quirúrgico II "

Autor: Bravo Bonoso Delia

Director: Dra. Claudia Drogo

Co-Director: Dr. Arturo Hernández Escobar

Fecha presentación: 20 de abril de 2022

Palabras Clave: Aprendizaje, competencias, estrategias, enseñanza.

La enseñanza y el aprendizaje es un proceso permanente, cuya meta es el perfeccionamiento de la persona, lo que lleva a mejorar su bienestar y de la sociedad, esto exige cambios profundos en el sistema de educación superior, mediante la expansión hacia nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje que conllevan la auto-preparación y el trabajo independiente del alumnado. El propósito de este trabajo fue, validar las estrategias de enseñanza y aprendizaje por competencias para la asignatura Enfermería Médico Quirúrgico II, en la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Se diseñó un estudio de tipo cualitativo y cuantitativo, con un método experimental, aleatorizado y controlado con intervención educativa antes y después de la utilización de una estrategia de enseñanza y aprendizaje por competencias (EAC), se trabajó con los estudiantes que cursaban la asignatura, divididos en 2 grupos A y B en paralelo, que rotaron por estrategias. El grupo A inicia con la estrategia tradicional (ET), y grupo B con EAC, que involucraba el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y el Aprendizaje Basado en Proyectos de Investigación (ABPI). En el segundo semestre el grupo B trabajo con ET, mientras que el grupo A con EAC. La información recolectada se procesó con una matriz de datos utilizando los programas SPSS versión 25. El rendimiento académico de los estudiantes que cursaron con EAC fue significativamente mayor. Los resultados



INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

revelaron que la nueva estrategia, tuvo la efectividad esperada demostrando así, que estas estrategias de enseñanza y aprendizaje por competencias son importantes para la formación profesional de los estudiantes de enfermería, permitiendo una participación activa de los mismos.