
ACCEDE

Análisis de Contenidos y
Competencias que los Estudiantes
Disponen Efectivamente

¿QUÉ ES EL ACCEDE?

Instrumento de diagnóstico del currículo en desarrollo

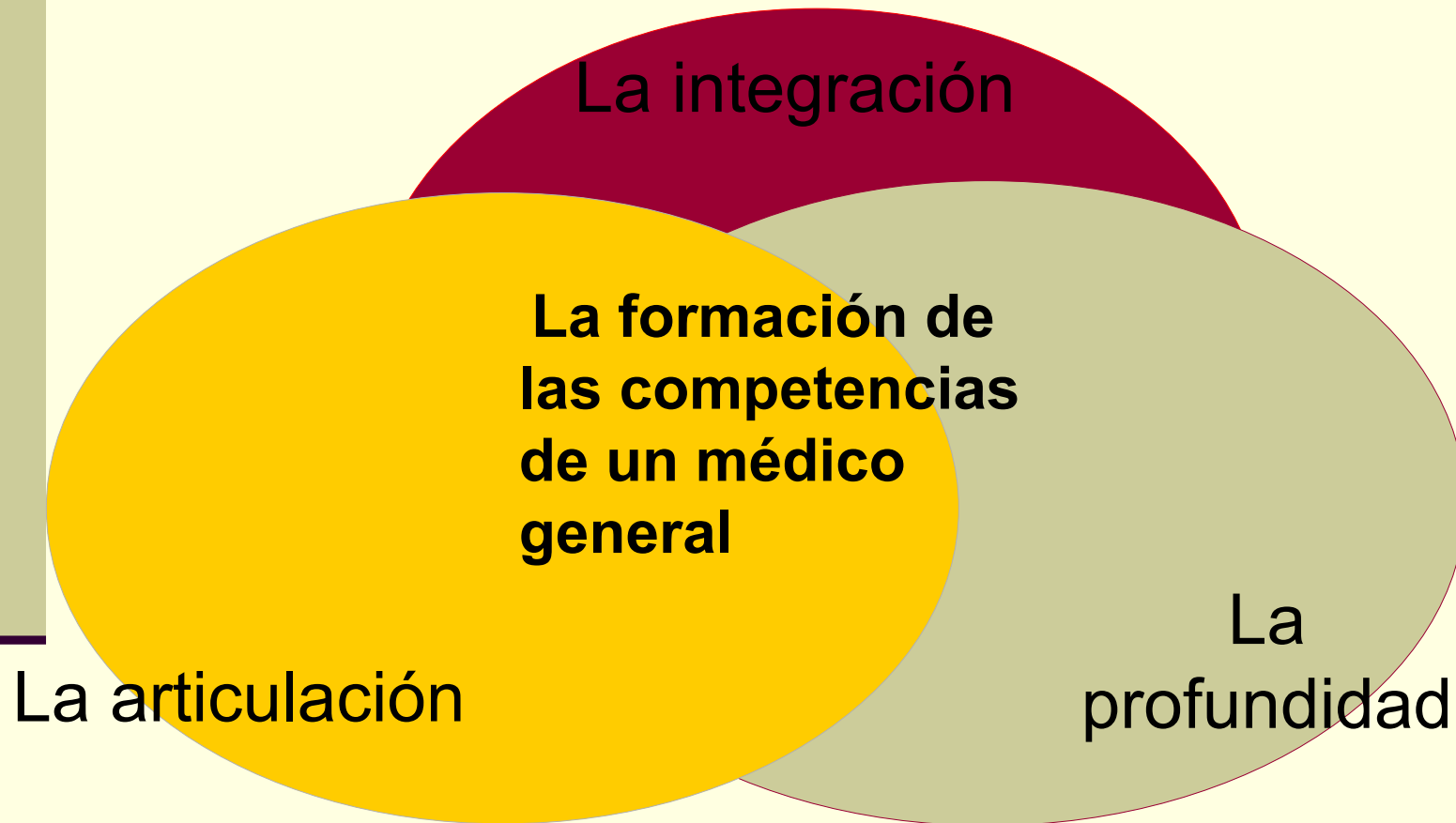
Componente de la Autoevaluación

Dispositivo de generación de información

¿Para qué sirve el ACCEDE?

- Su finalidad es generar información acerca de los resultados de aprendizaje para la evaluación de curriculum en desarrollo

¿Qué aspectos del desarrollo curricular permite analizar?



¿Quiénes utilizan los resultados del accede?

Las instituciones utilizan la información que brinda el accede para contrastar los resultados con sus condiciones para educar:

- institucionales,
- las políticas de vinculación e investigación,
- plan de estudios,
- cuerpo docente,
- mecanismos de gestión de alumnos
- infraestructura y equipamiento

¿Quiénes elaboran la prueba?

■ **COMISIÓN ASESORA DE MEDICINA**

Norma Magnelli (UNCuyo)

Raquel Chiara (UNR)

Ángel Centeno (UAustral)

Juan Brunetto (UNC)

Enrique Gurfinkel
(UFavaloro)

■ **Diseñadores**

Elena Barragán (UNCo)

Bogdan Popescu (UNNE)

Juan Carlos Guida
(IUNIR)

Alfredo Eymann
(IUHospital Italiano)

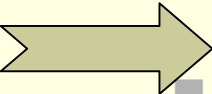
Cómo se administra

- La institución elabora un listado con los alumnos en condiciones de rendir.
- La prueba se administra en la semana 8 de la autoevaluación. Fecha sugerida: 27 de mayo.
- Unos días antes la CONEAU envía a los decanos un link que les permite el acceso a la prueba para el alumno, la prueba con respuestas esperadas para el corrector, las grillas de corrección y el software para el procesamiento de los resultados.
- Guía para la carga de los puntajes y guía para el corrector.
- Guía para el análisis y su aprovechamiento para la Autoevaluación.

¿A quiénes se aplica la prueba?

- Alumnos de la Práctica Final Obligatoria o equivalente (marzo 2009) que no hayan realizado más del 30% de las actividades previstas en esa instancia.
- El listado debe incluir el año de ingreso y el promedio de la carrera (sin decimales).
- La prueba es ANÓNIMA: En el momento de aplicarla se asigna a cada alumno un código de identificación que él debe escribir en el encabezado de cada problema con el promedio y el año de ingreso.

¿Cómo se construye la prueba?

- Consulta a expertos en diseño de pruebas de distintos países (México, Chile y Brasil)
 - Estudio de la capacidad diagnóstica del ACCEDE
 - Consulta a las instituciones por medio de encuestas
 - Análisis del aprovechamiento realizado por las instituciones
- 
- Composición de la Comisión Asesora
 - Tabla de Especificaciones (Res 1314)
 - Pedido de Problemas a las instituciones
 - Composición del equipo de diseñadores
 - Diseño de los problemas y cobertura
 - Definición de pautas de corrección

¿Cuáles son los componentes del ACCEDE?

- Problemas de respuesta abierta o de desarrollo. Su resolución requiere como máximo 4 horas.
- Respuestas esperadas
- Guía para la corrección
- Grillas de corrección
- Guía para la carga de resultados
- Guía para el análisis de los resultados
- Problemas modelo

Ejemplo de ejercicio

- **Situación**

- Se encuentra internado un joven de 25 años de edad con el diagnóstico de una endocarditis infecciosa aguda.

- **Subproblema 1 (B 1 - I.3)**

- Mencione un síntoma general y un signo registrado a la auscultación cardíaca que hayan orientado el diagnóstico de esta enfermedad:

- **Respuesta:**

- La respuesta debe contener: **Fiebre y Soplo cardíaco**

- **Subproblema 2: (B 10 - I. 1)**

- En la anamnesis se indagan los antecedentes que pudieron favorecer la aparición de esta enfermedad.

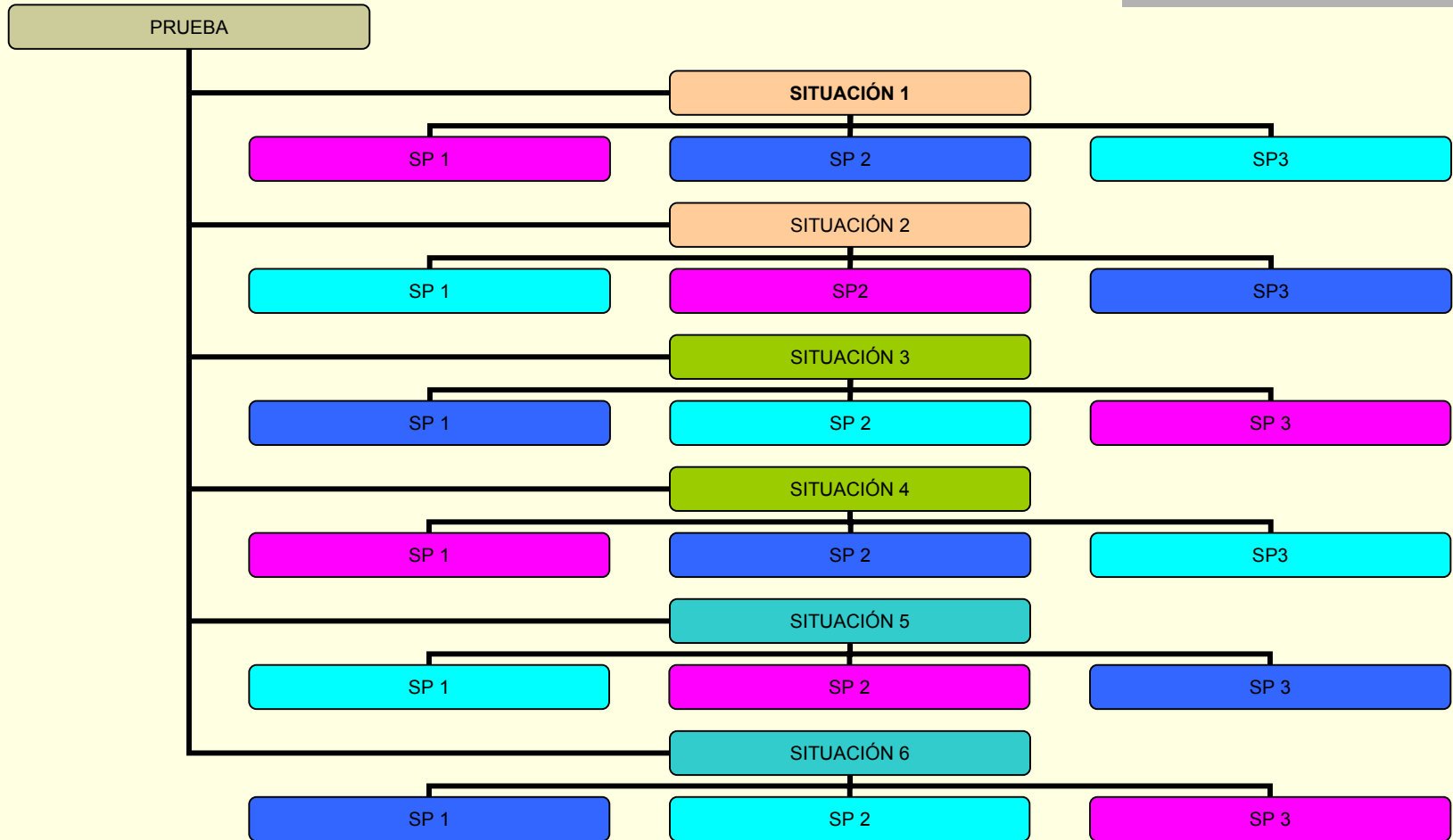
- ¿Cuáles son?

- **Respuesta**

- **La respuesta debe incluir al menos tres de las siguientes:**

- 1- Intervención quirúrgica reciente
- 2- Adicción a drogas
- 3- Cardiopatía congénita
- 4- Cardiopatía reumática
- 5- Prolapso válvula mitral
- 6- extracción dentaria

¿Cómo es la prueba?



¿Quiénes corrigen la prueba?

- Un equipo de correctores que designa cada institución atendiendo a los siguientes perfiles:
 - Eje de Fundamentos de la Atención del Paciente
 - Eje de Procesos de Salud- Enfermedad
 - Eje de Medicina Hombre y Sociedad

¿Cómo se corrige la prueba?

- Los problemas de cada eje se distribuyen entre los correctores quienes califican cada uno de los problemas consultando las respuestas esperadas.
- También se recomienda la intervención de más de un corrector en cada ejercicio.
- A cada problema corresponde una grilla de corrección

Grilla de corrección

DIMENSIONES			I. PRACTICA CLÍNICA					II. PENSAMIENTO CIENTÍFICO			III. PROFESIONALISMO, SALUD POBLACIONAL Y SISTEMAS SANITARIOS																										
EIES	UNIDADES TEMÁTICAS	COMPETENCIAS	1. ANAMNESIS	2. EXAMEN FÍSICO	3. DIAGNÓSTICO	4. TRATAMIENTO	5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD	1. PENSAMIENTO CRÍTICO Y RAZONAMIENTO CLÍNICO	2. ACTITUD CIENTÍFICA	3. ANÁLISIS DEL COSTO/BENEFICIO DE LAS PRÁCTICAS	1. PRINCIPIOS ETICO-LEGALES	2. COMUNICACIÓN	3. ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD																								
		Actividades-Items / Combinados												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
A. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ATENCIÓN DEL PACIENTE	1. EL CUERPO HUMANO	1 2 3 4 5 6																																			
	2. DESARROLLO Y CRECIMIENTO HUMANO	7 8 9 10 11 12 13 14 15		1.1																																	
	3. INTEGRACIÓN Y REGULACIÓN	16 17																																			
	4. AGRESIÓN, ADAPTACIÓN DEFENSA Y RESPUESTA	18 19 20									1.6																										
	5. ACCIÓN Y UTILIZACIÓN DE FÁRMACOS	21 22 23 24					1.2																														
B. PROCESOS DE SALUD Y ENFERMEDAD EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL	1. TEMAS GENERALES APLICABLES A TODOS Y CADA UNO DE LOS CICLOS DE LA VIDA	1 2 3 4 5 6 7 8			1.3																																
	2. CLÍNICA MÉDICA	9 10 11 12 13 14 15																																			
	3. CLÍNICA QUIRÚRGICA	16 17 18 19 20 21 22 23 24				1.4			1.5																												
	4. TOCONECOLOGÍA	25 26 27 28 29 30									1.8																										
	5. PEDIATRÍA	31 32 33 34 35 36 37																																			
C. MEDICINA HOMBRE Y SOCIEDAD	1. PROCESO DE SALUD, ENFERMEDAD Y ATENCIÓN (HISTORIA Y CULTURA)	1 2																																			
	2. CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN	3 4 5						1.7																													
	3. ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD	6 7 8 9 10 11 12 13																																			
	4. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	14 15 16 17																																			

Ejemplo Problema 1: Pediatría

¿Cómo se procesan los datos?

- De acuerdo con las respuestas esperadas el puntaje se registra en cada grilla en el cruce de competencia-contenido correspondiente.
- Inicialmente, la institución ingresa en el programa los códigos de los alumnos, el año de ingreso y el promedio (sin decimales), la cantidad de alumnos convocados y los presentes.
- Se ingresan los puntos obtenidos en cada problema, por subproblema junto con el código de identificación el promedio y el año de ingreso.

¿Cómo se realiza la carga de datos?

Cargar Resultados

Código

Año Ingreso:

Promedio:

- Problema 1
- Problema 2
- Problema 3
- Problema 4
- Problema 5
- Problema 6

Problema 1 Problema 2 Problema 3 Problema 4

Subproblema 1
Eje B2 Competencia III1

Subproblema 2
Eje B2 Competencia III3

Subproblema 3
Eje B2 Competencia III2

Subproblema 4
Eje B2 Competencia III3

Subproblema 5
Eje B3 Competencia I4

Subproblema 6
Eje B3 Competencia III2

Subproblema 7
Eje A1 Competencia I5

Subproblema 8
Eje B1 Competencia I2

Subproblema 9
Eje A5 Competencia III1

Subproblema 10
Eje A5 Competencia I4

Subproblema 11a
Eje A5 Competencia III2

Subproblema 11b
Eje B2 Competencia I3

Subproblema 12
Eje A5 Competencia III1

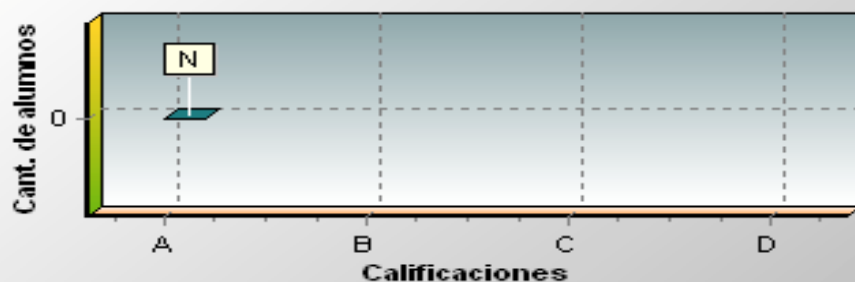
Salir

¿Cómo se devuelven los resultados?

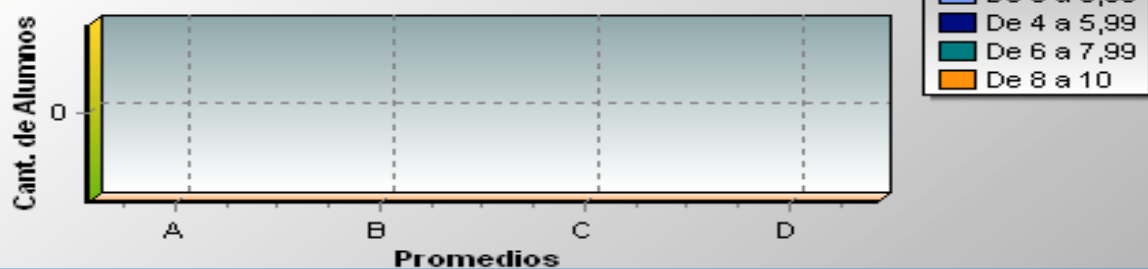
- El programa entregado por CONEAU permite generar **reportes**.
- Los resultados se expresan en forma agregada por competencia y por dimensión, promediando los desempeños del conjunto de alumnos a través de todos los cruces evaluados.

Práctica clínica

Calificaciones Obtenidas por los Alumnos



Relación entre la Calificación Obtenida y el Promedio en la Carrera



- Referencias-

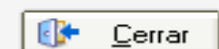
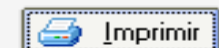
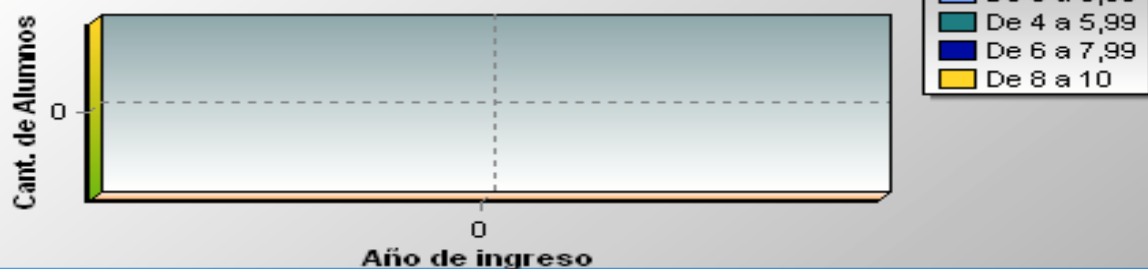
A : 0 a 3,99

B : 4 a 5,99

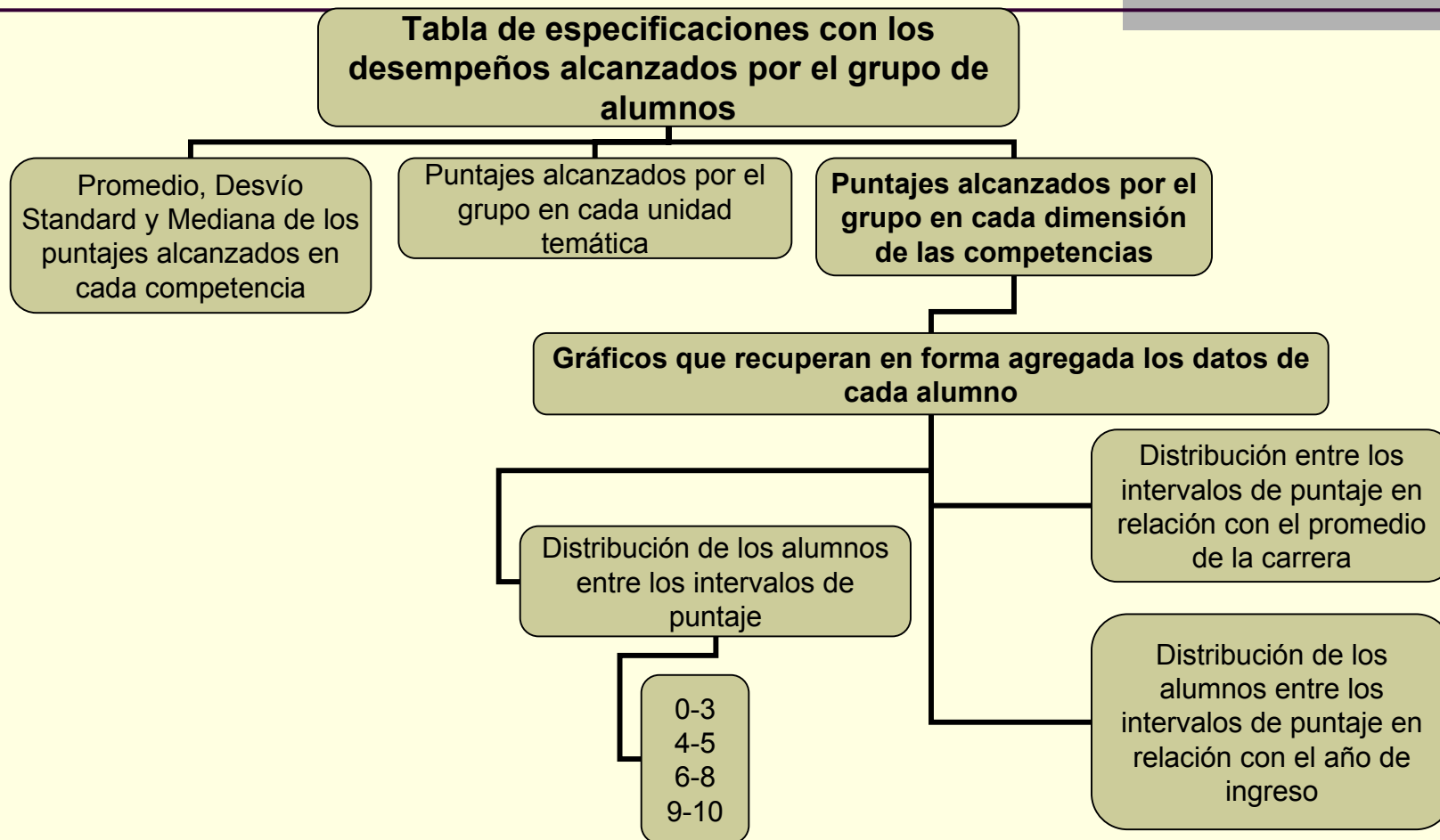
C : 6 a 7,99

D : 8 a 10

Relación entre la Calificación Obtenida y el Año de Ingreso



¿Qué contienen los reportes del ACCEDE?



¿Qué otro tipo de información ofrece el ACCEDE?

Al final de la prueba el alumno responderá preguntas acerca de

- cómo estima su desempeño,
- los temas en los que tuvo más o menos dificultad
- las causas posibles de la dificultad
- las opiniones acerca de las temáticas incluidas en la prueba

Esas respuestas ofrecen información cualitativa que es conveniente registrar, analizar y comparar para la **AUTOEVALUACIÓN**.